

Data Visions

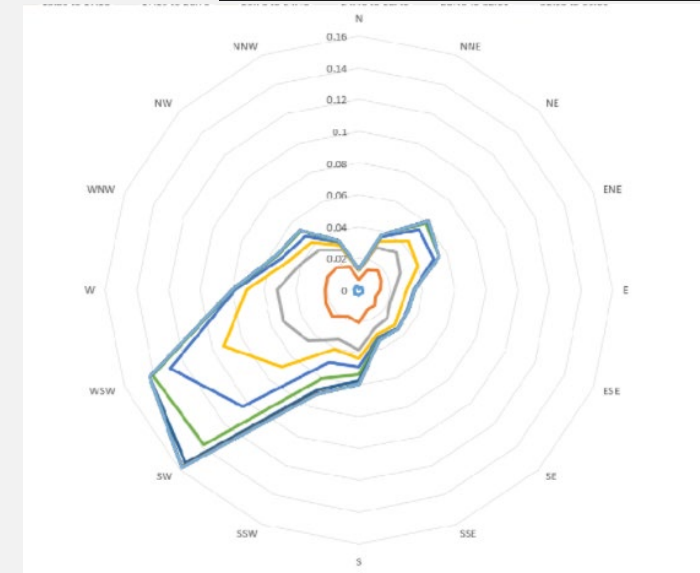
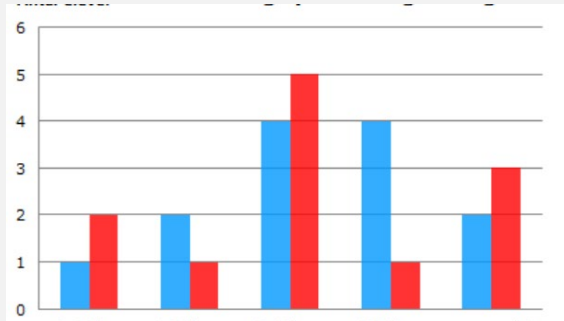
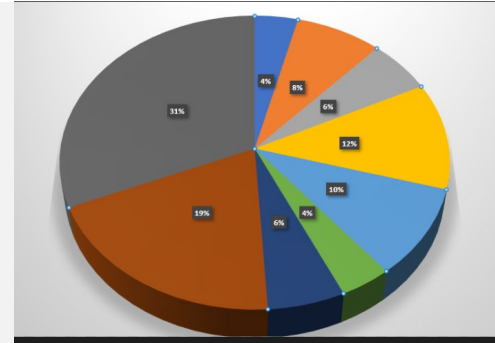
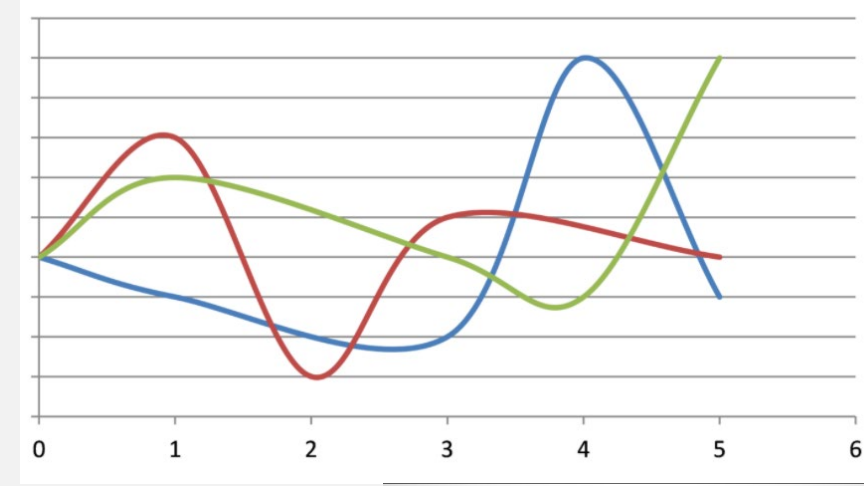
Education in the Age of Digital Data Visualizations

Helene Friis Ratner, DPU, Aarhus Universitet

helr@edu.au.dk

Datavisualiseringer

Forskningsprojektets antagelse er at de påvirker lærernes elevvurderinger.



Teori

Science and technology studies, socio-materielle tilgange (*Helen Kennedy, Madeleine Akrich, Bruno Latour, Annemarie Mol*)

- Datavisualiseringer kan formidle mønstre i data, men er aldrig neutrale
- Datavisualiseringer organiserer brugerens opmærksomhed
- Datavisualiseringer udgør en fortolkning af data og automatiserer noget af det arbejde, som læreren tidligere stod for

Empiriske undersøgelse del 1

(Ratner)

Mapping af datavisualiseringer i danske digitale læremidler (matematik og dansk, udskoling)

- Analyse ift. hyppighed
- Analyse ift. visualiseringsmodus: eksploration/forklaring
- Analyse ift. automatisering af elevvurderinger

Empiriske undersøgelse del 2

PhD-stipendiat

Etnografisk undersøgelse af læreres interaktion med datavisualiseringer i praksis

- Forskellige slags brug: ignorere, kritisere, bekræfte, udforske, undres, bevise, osv.
- Forskellige situationer: Teammøder, forberedelse, forældrekonsultationer, undervisning, bedømmelser

Bidrag

- Bidrag til en "datavisualiserings-literacy"
 - Katalog over mest hyppige visualiseringstyper
 - Viden om hvordan lærerne anvender datavisualiseringer i praksis
- Bidrag til aktuelle diskussioner om at være professionel i en kontekst af digitaliseret og dataficeret velfærd

Læs mere: Ratner: "Datavisualiseringers politik: Konfigurationer af kvalitet i nationale tests resultatvisninger", accepteret i Dansk Pædagogisk Tidsskrift